

Fragmentos y Oraciones Mal Formadas

Una guía rápida en como escribir oraciones completas



¿Que son las partes de una oración completa?

Para poder ser considerada como una oración completa, la oración necesita **dos** partes esenciales:

1. Un sujeto (quien, que)
2. Un verbo (acción)

Finalmente, la oración necesita ser *independiente*, o sea se puede entender por su cuenta.

Ejemplos de oraciones completas

1. **Carla** *drove* to the store.
2. **Peter** *ordered* pasta for dinner.
3. **They** *waited*.
4. **It** finally *stopped* raining.
5. If you are free, **we** should *go* to the game.

Clave:

Sujeto, Verbo

Ejemplos de oraciones incompletas/fragmentos

1. Because Carla needed groceries. (*¿Que hizo Carla?*)
2. When Peter arrived at the restaurant. (*¿Que paso en el restaurante?*)
3. Since Shayla was stuck in traffic. (*¿Que paso como consecuencia?*)
4. After Sunday. (*¿Que pasa después de domingo?*)
5. If you are free. (*¿Que debes hacer?*)

Las palabras delineadas son necesarias para entender porque estas oraciones son fragmentos.

Conjunciones subordinantes

Palabras como *because, when, since, after, & if* son ejemplos de conjunciones subordinantes. Estas palabras indican:

- Causa/efecto
- Plaza/Tiempo
- Comparación
- Condiciones
- Relaciones

Usando conjunciones subordinantes transforme una oración a un pensamiento incompleto, los cuales son conocidos como *cláusulas dependientes*.

Cláusulas dependientes y cláusulas independientes

Una cláusula dependiente no puede transmitir un pensamiento/idea completo en su cuenta. Tiene que ser juntada con una clausula independiente para poder comunicar una idea/acción completamente.
















Sin embargo, cláusulas independientes si contienen un pensamiento completo. Unos ejemplos de las cláusulas independiente se pueden encontrar en la diapositiva #3 (ejemplos #1-4).

Ejemplos de oraciones completas con cláusulas dependientes

Aquí son unos ejemplos de oraciones completas que incorporan cláusulas dependientes. Anota que todas de estas cláusulas dependientes son juntadas *con* una cláusula independiente, y que la cláusula dependiente se puede colocar *antes o después* de la cláusula independiente.

1. Because she needed groceries, **Carla drove** to the store.
 - a. Carla drove to the store because she needed groceries.
2. When Peter arrived at the restaurant, **he ordered** pasta for dinner.
 - a. Peter ordered pasta for dinner when he arrived at the restaurant.
3. **We** should **go** to the game, if you are free.
 - a. If you are free, we should go to the game.
4. **They waited** since Shayla was stuck in traffic.
 - a. Since Shayla was stuck in traffic, they waited.

Repaso

Oración	¿Tiene un sujeto?	¿Tiene un verbo?	¿Tiene una conjunción subordinante?	¿Forma un pensamiento o completo?	¿Oración completa?
While they were waiting for the rain to stop.	 <i>(they)</i>	 <i>(waiting)</i>	 <i>(while)</i>	 <i>(¿Qué hicieron?)</i>	
They waited.	 <i>(they)</i>	 <i>(waited)</i>			
While they were waiting for the rain to stop, they stayed in the car.	 <i>(they)</i>	 <i>(waiting, stayed)</i>	 <i>(while)</i>		

Cláusulas independientes v.s. cláusulas dependientes

En cada de estos ejemplos, la *cláusula dependiente* tiene letras bastardillas, mientras la **cláusula independiente** esta en negrita. Fíjese en que a pesar de tener un sujeto y un verbo, una cláusula todavía puede ser dependiente si tiene una conjunción subordinante. También, fíjese en como las **cláusulas independientes** podrían ser oraciones completas si concluimos la oración allí ("Lina contacted a tutor" seria una oración completa).

1. *While* they were waiting for the rain to stop, **they stayed in the car.**
 - a. **They stayed in the car** *while* they were waiting for the rain to stop.
2. *Since* she was late, **Shayla ran to the bus stop.**
 - a. **Shayla ran to the bus stop** *because* she was late.
3. **Peter ordered pasta** *because* he was craving Italian food.
 - a. *Because* he was craving Italian food, **Peter ordered pasta.**
4. **Lina contacted a tutor** *because* she needed help with math homework.
 - a. *Because* she needed help with math homework, **Lina contacted a tutor.**

Oraciones mal formadas

Una **oración mal formada** ocurre cuando dos oraciones completas son juntadas *sin* separarles con: **1)** una conjunción coordinante, **2)** una forma de puntuación, o **3)** una conjunción subordinante.

Oraciones mal formadas *no se pueden* juntar con una coma. Esto se llama una **empalme de coma**. Afortunadamente, las empalmes de comas se pueden corregir con: 1) una conjunción coordinante, 2) una forma de puntuación, o 3) una conjunción subordinante.

Ejemplos de oraciones mal formadas y empalmes de comas

Oración mal formada (oración completa 1, oración completa 2, oración completa 3):

1. I adopted a kitten it is one month old.
2. I passed my exam I got a 90% it was very easy.
3. I want to go for a walk it is very nice outside.

Empalme de coma (oración completa 1, oración completa 2):

1. My favorite cuisine is Thai food, it is very delicious.
2. What a nice day, it is 65 degrees Fahrenheit today!

¿Como puedo corregir oraciones mal formadas y empalmes de comas?

Método 1: Añadir una forma de puntuación

Una manera simple en como podemos corregir estos tipos de errores es añadir una forma de puntuación (como un periodo, punto y coma). También podemos añadir una raya (—) para enfatizar la oración subsecuente.

Oración mal formada:

1. I adopted a kitten. It is one month old. (corregida con un **periodo**)
2. I passed my exam. I got a 90%—it was very easy. (corregida con una **raya** y un **periodo**)
3. I want to go for a walk; it is very nice outside. (corregida con un **punto y coma**)

Empalme de coma:

1. My favorite cuisine is Thai food; it is very delicious. (corregida con un **punto y coma**)
2. What a nice day—it is 65 degrees Fahrenheit today! (corregida con una **raya**)

¿Como puedo corregir oraciones mal formadas y empalmes de comas?

Método 2: Añadir una conjunción coordinante

Conjunciones coordinantes son palabras como *for*, *and*, *nor*, *but*, *or*, *yet*, *so*. Estas palabras unen frases e ideas y previene las oraciones mal formadas.

Oración mal formada:

1. I adopted a kitten **and** It is one month old. (corregida con la palabra “**and**”)
2. I passed my exam. I got a 90% **for** it was very easy. (corregida con un periodo y la palabra “**for**”)
3. It is very nice outside **so** I want to go for a walk. (corregida con la palabra “**so**”)

Empalme de coma:

1. My favorite cuisine is Thai food **for** it is very delicious. (corregida con la palabra “**for**”)
2. It is 65 degrees fahrenheit **so** the weather today was nice! (corregida con la palabra “**so**”)

¿Como puedo corregir oraciones mal formadas y empalmes de comas?

Método 3: Añadir una conjunción subordinante

Conjunciones subordinantes son palabras como *because*, *since*, *while*, etc. Recuerde que añadiendo una conjunción subordinante va a transformar una oración completa a un pensamiento incompleto.

(Refiere a [diapositiva #5](#) sobre las conjunciones subordinantes)

Oración mal formada:

1. I adopted my kitten **when** it was one month old. (corregida con la palabra “**when**”)
2. **Because** it was very easy, I passed my exam. I got a 90%! (corregida con la palabra “**because**” y “!”)
3. I want to go for a walk **since** it is very nice outside. (corregida con la palabra “**since**”)

Empalme de coma:

1. My favorite cuisine is Thai food **as** it is very delicious. (corregida con la palabra “**as**”)
2. **While** it is only 65 degrees fahrenheit today, it was still a nice day! (corregida con la palabra “**while**”)

Adaptada por:

The University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (n.d.). *Fragments and run-ons*. The University of North Carolina at Chapel Hill. <https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/fragments-and-run-ons/>

Credo por:

Erika Decklar

Learning Support Associate (LSA)

