

La Teoría de Inteligencias y Estilos de Aprendizaje

Encontrando tu Estilo de Aprendizaje, Fortalezas, y Estrategias
de Estudio



¿Qué quiere decir “inteligencias múltiples?”

La teoría de inteligencias múltiples fue desarrollada por Howard Gardner. Dice que *los individuos tienen ocho diferentes estilos de inteligencia, y todos son usados para resolver problemas.*

La teoría discute que personas quien tienen fortaleza en un tipo de inteligencia no tienen la misma fortaleza con los otros estilos de inteligencias. La teoría también opina que la inteligencia es una combinación de habilidades adquiridas que son desarrolladas y reforzadas por las experiencias de la vida. O sea, las personas no nacieron con toda la inteligencia que siempre tendrán por el resto de sus vidas.

¿Cómo puede esta teoría ayudarme?

Todas las personas son inteligentes en diferentes maneras! **Todos tenemos** las ocho inteligencias delineadas en la teoría. Pero, nuestros perfiles individuales de una inteligencia específica y las maneras en la que usamos nuestras inteligencias son únicas en cada persona.

Identificando tu inteligencia dominante puede ayudarte a encontrar las estrategias de aprendizaje y estudio que te pueden ayudar a retener información/promover el entendimiento con más eficaz.

Las siguientes diapositivas explicaran las ocho inteligencias* delineadas en la teoría de Gardner.

*La inteligencia naturalística fue recientemente agregada a las siete inteligencias originales de la teoría.

Inteligencia Verbal/Lingüística

Fortalezas/Características

- Extremadamente atento a lenguaje escrito y hablado
- Puede aprender nuevos idiomas fácilmente
- Usa lenguaje a su beneficio en lograr sus metas
- Un cuentacuentos efectivo y cautivante
- Disfruta leer y escribir

Estrategias de estudio

- Cuando estas leyendo/estudiando, resalta estratégicamente para identificar las ideas más importantes
- Escribe de nuevo/delinea la información aprendida
- Discute la información aprendida con otros



Inteligencia Lógica

Fortalezas/Características

- Puede fácilmente analizar lógicamente problemas
- Capaz de llevar a cabo operaciones matemáticas
- Habilidades de investigación
- Habilidades de organización

Estrategias de estudio

- Crea graficas y tablas para procesar información nueva
- Delinea información in una manera lógica
- Analiza información recientemente aprendida
- Encuentra patrones en información nueva



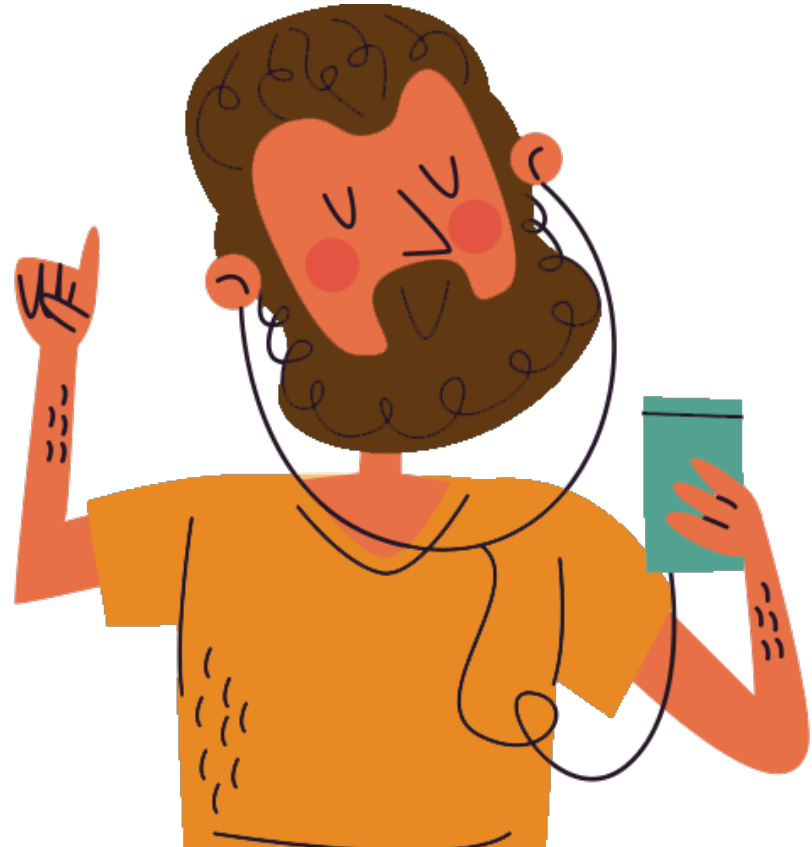
Inteligencia Musical

Fortalezas/Características

- Habilidad en componer y ejecutar música
- Aprecia los patrones musicales
- Entiende y interpreta sonidos, ritmos, tonos, y afinaciones en un nivel más alto
- Le gusta componer música o tocar un instrumentos musicales

Estrategias de estudio

- Estudia con música sonando en el fondo
- Pone nueva información que quieres aprender en ritmos
- Crea ritmos de las palabras aprendidas
- Toma un descanso creative cuando estas estudiando



Inteligencia Corporal/Kinestésico

Fortalezas/Características

- Usa su propio cuerpo (entero o parcial) para resolver problemas
- Mucha capacidad para lidiar y manejar su propio cuerpo

Estrategias de estudio

- Mueve cuando estas estudiando (camina de un lado a otro)
- Mueve los dedos debajo de palabras mientras lee
- Crea juegos para aprender nueva información



Inteligencia Visual/Espacial

Fortaleza/Características

- Habilidad para reconocer y usar los patrones de espacio
- Puede fácilmente visualizar algo en su mente

Estrategias de estudio

- Usa ayuda visual mientras estudia, por ejemplo graficas, mapas, e imágenes
- Trata de visualizar información que has aprendido
- Usa imágenes estimulantes mientras estudia



Inteligencia Interpersonal

Fortaleza/Características

- Capacidad para entender las intenciones, motivaciones, y deseos de otras personas
- Trabaja efectivamente con otros
- Entiende las emociones de otras personas, extremadamente receptiva a las emociones de otras personas
- Extremadamente consciente de las normas sociales

Estrategias de estudio

- Estudia en grupos
- Enseña la información aprendida a otras personas mientras estudia
- Discute la información con otras personas



Inteligencia Intrapersonal

Fortaleza/Características

- Fuerte capacidad de entender su propia personalidad
- Aprecia sus propios sentimientos, miedos, y motivaciones
- Extremadamente consciente de si mismo – sabe lo que siente y piensa en situaciones específicas

Estrategias de estudio

- Trata de visualizar información nueva
- Mantiene un diario
- Refleja en el significado personal de ideas
- Estudia en un lugar silencioso



Inteligencia Naturalista

Fortaleza/Características

- Fuerte capacidad de aprender cosas relacionadas con la naturaleza y ciencias biológicas
- Super sincronizado con la naturaleza, pendiente de cambios sutiles en su ambiente
- Fácilmente puede distinguir la diferencia entre plantas, animales, y otras cosas relacionadas con el medioambiente

Estrategias de estudio

- Trata de aprender afuera o trae la naturaleza adentro para acomodar su ambiente de aprendizaje
- Permite tiempo para explorar nuevos temas



SOURCES:

Practical Psychology. (2016, April 2). *8 intelligences - Theory of multiple intelligences explained - Dr. Howard Gardner* [Video]. Youtube. <https://youtu.be/s2EdujrMovA>

Study.com. (n.d.). *What is the naturalistic intelligence style?* <https://study.com/academy/lesson/what-is-the-naturalistic-learning-style.html>

Más información acerca de la teoría

Aquí está un [video](#) para aprender más sobre los diferentes tipos de inteligencia.



¿Como puedo encontrar mi inteligencia dominante?

Para encontrar tu inteligencia dominante y estrategias de aprendizaje, posiblemente va a tener que tomar una prueba corta.

Aquí está un enlace para la prueba: <https://alis.alberta.ca/careerinsite/know-yourself/multiple-intelligences-quiz/>

Estilo de Aprendizaje

Un estilo de aprendizaje es el modo preferido de aprender, procesar, entender, y retener nueva información. Cada quien aprende en una manera diferente.

Hay cuatro estilos de aprendizaje: **visual**, **auditivo**, **leyendo/ escribiendo**, y **kinestésico**



La diferencia entre el estilo de aprendizaje y la inteligencia dominante:

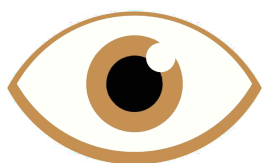
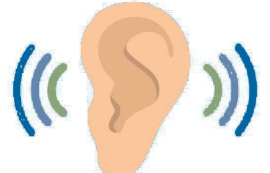
- Tu inteligencia dominante enfoca en el contenido y productos de aprendizaje
- Tu estilo de aprendizaje enfoca en las diferencias del proceso de aprendizaje

Por ejemplo, tu inteligencia dominante enseña tu aptitud para un campo específico, pero tu estilo de aprendizaje enseña *como* aprendes.



- Sabiendo tu inteligencia dominante y tu estilo de aprendizaje hace que el aprendizaje sea más efectivo

Por ejemplo, alguien con una inteligencia naturalista muy alta no aprendería super bien en una clase de ciencias que es super dependiente en los libros de texto.

Estilos de aprendizaje

Estilo de Aprendizaje	Fortalezas y Características	Estrategias de Estudio
<p data-bbox="193 262 309 294">Visual</p> 	<ul data-bbox="502 262 1139 633" style="list-style-type: none">● Les gusta las demostraciones● Aprenden fácilmente por descripciones● Usan listas para organizar sus pensamientos● Reconocen palabras con su vista● Reconocen caras pero no los nombres● Fácilmente distraídos por acción en la clase● Inconscientes del ruido● Imaginativos	<ul data-bbox="1197 262 1854 633" style="list-style-type: none">● Diagramas, libros de texto ilustrados, videos, y “handouts”● Toma notas detalladas● Siéntate en frente del salón para huir de las distracciones en el salón● Esquemas● Tarjetas de memoria● Resaltar/encerrar palabras en un círculo/ subrayar información importante mientras estas leyendo
<p data-bbox="193 677 309 709">Auditivo</p> 	<ul data-bbox="502 677 1139 971" style="list-style-type: none">● Les gusta las instrucciones verbales● Aprenden fácilmente por solo escuchar● Prefieren diálogos, discusiones, y obras● Recuerden nombres pero no caras● Fácilmente distraídos por ruido● Son buenos para resolver problemas y encontrar soluciones por hablado● Audiolibros	<ul data-bbox="1197 677 1854 1004" style="list-style-type: none">● Lecturas verbales, discusiones, hablando con otros, y escuchar a los demás● Pone atención al timbre, tono, y rapidez de voces● Asiste y pone atención en las clases● Repite las cosas en voz alta cuando estás estudiando● Usa grupos de estudio para discutir la material de la clase

Estilos de aprendizaje

Estilo de Aprendizaje	Fortalezas y Características	Estrategias de Estudio
<p data-bbox="63 252 396 285">Leyendo/Escribiendo</p> 	<ul data-bbox="484 255 1128 511" style="list-style-type: none"> ● Les gusta cuando la información esta presentada en palabras ● Hacen bien cuando están tomando notas, o leyendo ● Les gusta dibujar o garabatear para recordar cosas importantes ● PowerPoint, el internet, listas, diarios, diccionarios, tesauros, citas, y palabras 	<ul data-bbox="1246 255 1875 609" style="list-style-type: none"> ● Trata de mirar/estudiar la información que esta mostrada en palabras ● Cuanto más palabras, mejor ● Las definiciones, “handouts”, y la toma de notas son útiles ● Reescribe tus notas e información importante ● Lee tus propias notas silenciosamente a ti mismo ● Escribe las tendencias encontradas en gráficas y tablas
<p data-bbox="141 650 318 678">Kinestésico</p> 	<ul data-bbox="484 654 1151 1002" style="list-style-type: none"> ● Les gusta cuando están involucrados en una actividad, o cuando están activos ● Niveles de energía altos ● Piensan y aprenden mejor cuando están moviendo ● La mayoría del contenido de las clases es perdida ● Dificultades en concentrar cuando tienen que sentarse y leer ● Prefiere participar en las actividades en vez de mirar o escuchar 	<ul data-bbox="1246 654 1881 976" style="list-style-type: none"> ● Ser activo -- Necesitas hacer, mover, o tocar ● Aprende con un enfoque práctico ● Usa maneras alternativas para aprender información. Ej., construir modelos, ir en excursiones, usar tarjetas de memoria ● Ten varias sesiones cortas de estudio ● Sesiones de estudio en grupo ● Usa materiales de estudio portátiles, como tarjetas de memoria

Aquí está una prueba corta acerca de los estilos de aprendizaje que fue adaptada de Harvard Graduate School of Education's Project Zero:

1. Alguien necesita direcciones en como llegar a la estación del MBTA. ¿Qué harás?
 - a. Ir con ellos para enseñarles el camino
 - b. Decirles las direcciones en como llegar al MBTA
 - c. Escribir las direcciones
 - d. Dibujar un mapa, o darles un mapa
 2. No estás seguro en como escribir una palabra. ¿Qué harás?
 - a. Deletrear la palabra en papel y después escoger la palabra con ortografía correcta
 - b. Pensar en como suena cada deletreo y escoger la ortografía correcta
 - c. Encontrar la palabra en el web o en un diccionario
 - d. Imaginar la ortografía de la palabra y escoger la ortografía correcta
 3. Quieres comprar materiales escolares para el próximo semestre. Aparte del precio, ¿qué influyera tu compra?
 - a. Probando el artículo
 - b. El vendedor diciéndote todas las características del artículo
 - c. Leyendo los detalles de las características del artículo
 - d. El diseño/encanto visual del artículo
1. Recuerda una vez donde aprendiste algo nuevo que no era una habilidad física. ¿Cómo aprendiste mejor?
 - a. Por ver una demostración
 - b. Por escuchar a alguien explicarlo y por hacer preguntas
 - c. Por leer instrucciones escritas en un manual o libro de texto
 - d. Por mirar a diagramas y tablas, o otros elementos visuales
 2. Quieres aprender una destreza en la computadora para tu clase. ¿Qué harás?
 - a. Usar los controles de la computadora o el teclado
 - b. Hablar con personas quien saben como ejecutar la destreza
 - c. Leer instrucciones escritas en como ejecutar la destreza
 - d. Seguir las diagramas/imágenes en el texto
 3. Te gusta los sitios de web que tienen:
 - a. Cosas que puedas probar/haz clic
 - b. Canales auditorio donde puedas escuchar a música, el radio, programas, o entrevistas
 - c. Descripciones escritas interesantes, listas, y explicaciones
 - d. Un diseño interesante y características visuales

Continuada...

1. Prefieres cuando tu profesor:
 - a. Incluye demostraciones, modelos, o sesiones prácticas en la clase
 - b. Presenta sesiones Q&A, discursos, discusiones de grupo, o de oradores invitados
 - c. Provee “handouts”, libros, o lectura
 - d. Incluye diagramas, tablas, o gráficos
2. Estas decidiendo que ordenar en un restaurante. ¿Qué vas a ordenar?
 - a. Algo que ya has probado en ese restaurante
 - b. Preguntar al mesero por sus recomendaciones o a tus amigos
 - c. Escoger basado en la descripción en el menú
 - d. Mirar a lo que están comiendo otras personas, o mirar a las fotos de cada plato

Número total de **A's**: _____

Número total de **B's**: _____

Número total de **C's**: _____

Número total de **D's**: _____

Mayoría **A's** → Estilo ***Kinestésico***

Mayoría **B's** → Estilo ***Auditivo***

Mayoría **C's** → Estilo de ***Leer/Escribir***

Mayoría **D's** → Estilo ***Visual***

Adaptada por:

Project Zero. (n.d.). *Multiple intelligences: Different strokes for different folks*. Harvard Graduate School of Education. https://www.sc.edu/about/offices_and_divisions/fraternity_and_sorority_life/documents/multiple-intelligences-take-2.pdf

Todo el arte fue bajado de PNG Tree y Flat Icon.

Credo por:

Erika Decklar

Learning Support Associate (LSA)

